

23.03-27.03  
05.10-09.10

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного педагогічного  
Університету імені Павла Тичини



Вступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

2020 р.

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Шевчук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Тема (найменування)	Застосування інтерактивних технологій в освітньому процесі НУШ
Мета	Оволодіння вчителями інтегрованими технологіями в освітньому процесі НУШ
Напрямок	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Зміст	Технології інтерактивного навчання у теорії та практиці початкової школи (НУШ). Застосування інтерактивних технологій у процесі викладання навчальних дисциплін початкової школи в умовах НУШ. Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення початкового курсу математики. Використання інтерактивних технологій у виховному процесі молодших школярів (НУШ).
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<b>Загальні:</b> здатність удосконалювати знання з використання інноваційних технологій навчання; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>Фахові:</b> здатність до використання інтерактивних технологій у процесі навчання учнів початкового курсу математики;

	<p>здатність застосовувати види творчої роботи на уроках математики у початковій школі;</p> <p>здатність застосовувати інтерактивні технології у процесі виховної роботи з молодшими школярами.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти;</p> <p>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	<p>володіти сучасними педагогічними технологіями навчання в початковій школі;</p> <p>володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо;</p> <p>бути наполегливим у вирішенні професійних завдань та взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності;</p> <p>здійснювати рефлексію власної професійної діяльності;</p>

	володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.
<b>Вартість</b>	Відповідно до кошторису
<b>Графік освітнього процесу</b>	23.03.2026 – 27.03.2026 Аудиторна робота – 23.03.2026, 27.03.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 24.03.2026 – 26.03.2026 05.10.2026 – 09.10.2026 Аудиторна робота – 05.10.2026, 09.10.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 06.10.2026 – 08.10.2026
<b>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</b>	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
<b>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</b>	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть: виявляти, ставити та вирішувати проблеми; проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність; реалізовувати технологічний підхід у освітньому процесі: використання оптимальних педагогічних технологій навчання молодших школярів на основі знань різноманітних технологій та їх наукових основ, технологічного інструментарію; застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни.
<b>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</b>	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
<b>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</b>	Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.

	В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної  
комісії ф-ту початкової освіти

Олена ЯЦУК

Протокол № 02 від 16.10.2025р